

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Уральский лесотехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

специальность

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Составитель: преподаватель

А.С. Манилова

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе
методическим советом Уральского лесотехнического колледжа
(протокол № 1 от 30 августа 2025 года)

Председатель методического совета



(подпись)

М.В. Чапаева

г. Екатеринбург, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ	
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	14

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи имеет практическую направленность и использует межпредметные связи с дисциплинами ОГСЭ.07 Культурология, ОГСЭ.02 История.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 05 ОК 09	– использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях, – умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач. – совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; – готовности к трудовой деятельности, навыков самоорганизации и саморазвития.	– культурных и нравственных ценностей, накопленных народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов – фонетики русского языка – лексические и фразеологические нормы русского языка. – нормы русского правописания. стилистические возможности русского языка.

Формируемые общие компетенции:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	52
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	32
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	Другая форма аттестации

2.2. В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися.

Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 11	Понимающий свои профессиональные позиции, пути достижения и профессиональные перспективы, выражающий готовность к самореализации в профессиональном плане
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 17	Понимающий свои профессиональные позиции, пути достижения и профессиональные перспективы, выражающий готовность к самореализации в профессиональном плане
ЛР 18	Выполняющий трудовые функции и демонстрирующий профессиональные навыки в профессиональной деятельности.
ЛР 21	Осознающий необходимость своего профессионального развития

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

№№ разде лов и тем	Наименование разделов и тем . Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах			Формируе мые ОК и ПК
		Σпо разд елу, теме	Σп о ви ду	Час ы	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение. Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Словари русского языка.	5			ОК 05 ОК 09
	Лекции, уроки		5		
	Язык и речь. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи.			1	
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Словари русского языка.			2	
	Изучение учебного/теоретического материала.			2	
2.	Фонетика	6			ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основы тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение			2	
	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Фонетические средства речевой выразительности			2	
	Изучение учебного/теоретического материала.			2	
3.	Лексика и фразеология	4			ОК 05 ОК 09
	Лекции, уроки				
	Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико – фразеологическая норма, ее варианты.				
	Изобразительно – выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов			2	
	Изучение учебного/теоретического материала (конспект лекций).				

4.	Словообразование.	4			OK 05 OK 09
	Лекции, уроки		4		
	Способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.				
	Стилистические возможности словообразования.				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Стилистические возможности словообразования.			2	
	Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций)			2	
5.	Часть речи.	4			OK 05 OK 09
	Лекции, уроки				
	Нормативное употребление в речи. Ошибки в речи. Ошибки в формообразовании и использовании форм слова			2	
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Самостоятельные и служебные части речи.			2	
	Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций).				
7.	Нормы русского правописания.				OK 05 OK 09
	Лекции, уроки				
	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Смысловая роль знаков препинания в тексте.			1	
	Прямая и косвенная речь. Цитирование				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания			3	
	Типы и виды орфограмм. Лексический и грамматический анализ.			4	
	Изучение учебного/теоретического материала.			4	
8.	Стили речи.	2			OK 05 OK 09
	Лекции, уроки				
	Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально – делового, публицистического, художественного; сфера использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Изучить тему Текст и его структура. Типы речи: Описание, повествование, рассуждение, определение. Описание научное, художественное, деловое. Жанры речи			6	
	Подготовка к промежуточной аттестации			3	
	Практические работы	25			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Кабинет социально-экономических дисциплин— это учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная столами и стульями с посадочными местами на количество обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской, персональным компьютером, экраном проекционным.

В качестве помещений для самостоятельной работы обучающихся используется:

- кабинет информатики, имеющий следующее оснащение: столы и стулья с посадочными местами на количество обучающихся, рабочее место преподавателя, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет"., интерактивная доска, проектор, экран проекционный.
- читальный зал с посадочными местами на количество обучающихся, автоматизированные рабочие места для читателей с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду УГЛУТУ, программное обеспечение общего назначения. Технология беспроводной локальной сети Wi-Fi.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 416 с.;

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гаврилова, Н. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для спо / Н. А. Гаврилова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-9229-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189325> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гаврилова, Н. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для СПО / Н. А. Гаврилова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 264 с. — ISBN 978-5-507-52123-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438539>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Словари и справочная литература

- В.И. Даль. Толковый словарь русского языка. Современное написание. М., Астрель – АСТ, 2002г.
- Словарь иностранных слов и выражений. М., «Астрель» – АСТ, 2000 г.
- Толковый словарь иностранных слов. Общеупотребительная лексика. Ростов-на-Дону, «Феникс», 1995г.
- Словарь синонимов. Справочное пособие. Л., «Наука», 1985г.
- Краткий этимологический словарь русского языка. М.: Айрис-пресс, 2003 г.

Периодические издания

1. ФИЛОЛОГИЯ И ЛИНГВИСТИКА: международный научный журнал, 2021. – Москва: ООО «Издательство Ипполитова» . Выходит 4 раза в год. – ISBN печатной версии 2072-9316. – <https://elibrary.ru/> 2021– 2015 №1-4.
2. ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ. ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ: научный журнал, 2008. Тамбов: ООО Издательство «ГРАМОТА». Выходит 12 раз в год. – ISBN печатной версии 1997-2911 — <https://elibrary.ru/> 2019 -2021 №1-24.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания:		
культурных и нравственных ценностей, накопленных народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; фонетики русского языка.	- демонстрирует знания культурных и нравственных ценностей, накопленных народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов, фонетики русского языка, лексические и фразеологические нормы русского языка.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование.
лексические и фразеологические нормы русского языка. нормы русского правописания.	- демонстрирует нормы русского правописания.	
стилистические возможности русского языка. использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях,	- демонстрирует стилистические возможности русского языка для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач.	
Умения:		
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач.	- использует языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях, - извлекает необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач. - владеет навыками самоорганизации и саморазвития.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование.
совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации;		
готовности к трудовой деятельности, навыков самоорганизации и саморазвития.		

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для студентов специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине являются другая форма контроля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
- пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- продуцировать разные типы речи, создавать тексты публицистического, учебно-научного и официально-делового стилей жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- оформлять различные виды жанров официально-делового стиля (доверенности, резюме, автобиографии, характеристики.)
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной речи (орфоэпические, лексические, словообразовательные и др.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные компоненты культуры речи;
- лексические и фразеологические единицы языка;
- многозначность и омонимичность морфем;
- правила правописания;
- группы знаков препинания по их функции;
- функциональные стили литературного языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы следующих общих компетенций:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Оценочные средства, используемые для текущего контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся по ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ, распределяются на виды по их функциональной принадлежности.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины являются

Знания:

представление о языке как основе коммуникации;
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения

структура словарей русского языка и правила их использования;

представление об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

представление о системе стилей русского языка;

Виды переработки текста

Умения:

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

владение навыками анализа текстов с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики;

владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.

использовать словари русского языка для самоконтроля речевой деятельности

Анализировать языковые единицы с точки зрения соответствия нормам современного русского литературного языка

Адекватно воспринимать текст в соответствии с коммуникативными задачами

Использовать разные виды переработки текста

Применять в речевой практике акцентологические нормы современного русского литературного языка

Применять в речевой практике лексические нормы современного русского литературного языка

Применять в речевой практике словообразовательные нормы современного русского литературного языка

Применять в речевой практике морфологические нормы современного русского литературного языка

Применять в речевой практике синтаксические нормы современного русского литературного языка

Применять в речевой практике орфографические нормы современного русского литературного языка

Применять в речевой практике пунктуационные нормы современного русского литературного языка

Участвовать в дискуссии

Подготавливать и выступать с докладом, сообщением Создавать тексты научного стиля

Создавать тексты официально-делового стиля

2 Общая характеристика оценочного средства

Промежуточная аттестация проводится в форме другая форма контроля, который является формой промежуточной аттестации с целью оценки знаний и умений аттестуемых, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по учебной дисциплине ОГСЭ.06 русский язык и культура речи для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Задание для промежуточной аттестации, представляет собой тест, состоящий из 50 заданий разного типа: открытые, закрытые, на соответствия.

Наименование объектов контроля и оценки	Уровень усвоения	Литера категории действия	Количество контрольных задач
Виды переработки текста	2	П	1
Применять в речевой практике акцентологические нормы современного русского литературного языка	2	П	13
Применять в речевой практике лексические нормы современного русского литературного языка 51-55	2	П	5
Применять в речевой практике морфологические нормы современного русского литературного языка	2	П	15
Применять в речевой практике синтаксические нормы современного русского литературного языка	2	П	23
Применять в речевой практике орфографические нормы современного русского литературного языка	2	П	28
Применять в речевой практике пунктуационные нормы современного русского литературного языка	2	П	8
Создавать тексты научного стиля	2	П	7
Создавать тексты официально- делового стиля	2	П	1

Примерный вариант задания промежуточной аттестации

Выберите вариант, соответствующий акцентологической норме существительных		
1	Эта работа должна быть выполнена во втором ...	А) квАртале; Б) квартАле
2	Петербургские ученые разработали программное ... для управления роботом по Интернету.	А) обеспЕчение; Б) обеспЕчение
3	Посмотрите новые поступления книг в ...	А) катАлоге; Б) каталОге
4	Вам необходимо получить заключение ...	А) экспЕрта; Б) Эксперта
Выберите вариант, соответствующий акцентологической норме полных и кратких форм прилагательных и причастий		
5	... страны характеризует высокий уровень жизни населения.	А) рАзвитые; Б) развитЫе
6	В универмаге началась распродажа товаров	А) оптОвым; Б) Оптовым

	по ... ценам.	
7	Я очень ... : завтра у меня экзамен.	А) заняА; Б) зАнята
8	Мне сообщили, что я ... на работу в «Ростелеком».	А) прИнята; Б) приняА
9	Депутаты ... : необходимо увеличить расходы на науку и образование.	А) прАвы; Б) правЫ
Выберите вариант, соответствующий акцентологической норме глаголов прошедшего времени		
10	В аннотации не указан адресат пособия, и я не ..., кому оно предназначено.	А) пОняла; Б) поняА
11	Новейшую информацию по проблеме исследования я ... из Интернета.	А) бралА; Б) брАла
12	Деканат ... лучших студентов.	А) премировАл; Б) премИровал
13	Итак, ... новый учебный год.	А) нАчался; Б) началсЯ; В) начАлся
Выберите вариант, соответствующий морфологической норме существительных (множественное число, именительный падеж)		
14	В нашем университете работают известные ...	А) профессоры; Б) профессора
15	... ведущих технических вузов собрались на очередное совещание.	А) ректора; Б) ректоры
16	... подготовили все материалы для годового отчета.	А) бухгалтера; Б) бухгалтеры
17	Молодые дизайнеры-... разработали коллекцию новой одежды для подростков.	А) конструкторы; Б) конструктора
18	Наши судостроители выпустили новые пожарные ...	А) катеры; Б) катера
Выберите вариант, соответствующий морфологической норме существительных (множественное число, родительный падеж)		
19	В универмаге большой выбор осенних	А) туфель; Б) туфлей
20	Сообщение декана об изменении сроков сессии было принято без ...	А) омментариев; Б) комментариев
21	В инструкции указано, что сила тока в цепи должна быть не выше пяти ...	А) амперов; Б) ампер
22	Среди беженцев была большая группа ...	А) осетин; Б) осетинов
23	К празднику мы купили пять килограммов ...	А) апельсинов; Б) апельсин
Выберите вариант, соответствующий морфологической норме числительных		
24	Выборы состоялись в ... округах.	А) трехстах пятидесяти восьми; Б) трехсот пятидесяти восьми
25	Новую станцию метро откроют в ... году.	А) двух тысяча тринадцатом; Б) две тысячи тринадцатом
26	Университет находится в ... километрах от общежития.	А) полутора; Б) полтора
27	Преподаватель особо отметил ... студенток.	А) троих, трех (оба варианта); Б) трех
28	Президент выступил перед ... палатами.	А) обоими; Б) обеими
Выберите вариант, соответствующий синтаксической норме (согласование)		
29	МВФ ... решение оказать финансовую помощь странам, которые пострадали от стихийных бедствий.	А) принял; Б) приняла; В) приняло
30	НХЛ ... лучшего нападающего сезона.	А) определил; Б) определила; В) определило
31	НДС в этом году не ...	А) изменилось; Б)

		изменилась; В) изменился
32	30 лет назад в медицинской практике редко ... УЗИ.	А) использовалась; Б) использовался; В) использовалось
Выберите вариант, соответствующий синтаксической норме (согласование)		
33	Менеджер модного салона Ирина Васильевна ... нас на презентацию.	А) пригласил; Б) пригласила
34	В нашей фирме работает ... программист Анна Субботина.	А) хорошая; Б) хороший
35	Президент кинофестиваля Лидия Федосеева-Шукшина ... гран-при победителю.	А) вручил; Б) вручила
36	Госсекретарь США Хиллари Клинтон ... с заявлением.	А) выступил; Б) выступила
Выберите вариант, соответствующий синтаксической норме (согласование)		
37	Произведения молодых прозаиков опубликованы в «Роман-газете».	А) новой; Б) новом
38	В этом году ... музей-квартира академика Д.С. Лихачева.	А) открылся; Б) открылась
39	Студентов пригласили на ... вечер встречу с ветеранами войны.	А) торжественную; Б) торжественный
40	Газета «Московские ведомости» ... о повышении курса рубля.	А) сообщили; Б) сообщила
41	... Сочи — столица зимней Олимпиады-2014.	А) солнечное; Б)
		Б) солнечный; В) солнечные
Выберите вариант, соответствующий синтаксической норме (управление)		
42	Согласно ... ректора всем студентам необходимо пройти медицинский осмотр.	А) распоряжению; Б) распоряжения
43	Вопреки ... погода в День Победы была хорошей.	А) прогноза; Б) прогнозу
44	По ... экзаменационной сессии необходимо все ведомости предоставить в деканат.	А) окончании; Б) окончанию
44	Не забудьте по ... из командировки сдать отчетные документы.	А) приезду; Б) приезде
Выберите вариант, соответствующий синтаксической норме (управление)		
46	Руководитель написал хороший отзыв ...	А) на мою курсовую работу; Б) о моей курсовой работе
47	В журнале «Наука и жизнь» напечатана рецензия ... экстрасенса В. Григорьева.	А) на статью; Б) о статье
48	Какова Ваша точка зрения ...?	А) по этой проблеме; Б) на эту проблему
49	Назовите черты, характерные ...	А) политическим лидерам; Б) для политических лидеров
50	Туристов попросили оплатить ... услуги.	А) дополнительные; Б) за дополнительные
Выберите вариант, соответствующий норме словоупотребления		
51	... Всероссийского конкурса студенческих работ получили денежную премию.	А) дипломники; Б) дипломанты
52	Нужные вам книги можно заказать по	А) абонементу; Б) абоненту

	библиотечному ...	
53	Специалисты предложили ... способ фильтрации питьевой воды.	А) экономичный; Б) экономный
54	Председатель собрания ... слово старосте группы.	А) представил; Б) предоставил
55	Всем ... необходимо получить у секретаря направление в университетскую гостиницу.	А) командированным; Б) командировочным
Выберите вариант, соответствующий правилам написания гласных в корне		
56	Посв...щение в студенты.	А) е; Б) и; В) я
57	Шансы претендентов ср...внялись.	А) а; Б) о
58	Научный экспер...мент.	А) е; Б) и
59	Под...тожить затраты.	А) и; Б) ы
Выберите вариант, соответствующий правилам написания приставок		
60	Обе...ценивание акций.	А) з; Б) с
61	Пр...образовать уравнение.	А) е; Б) и
62	Пр...оритетное направление в науке.	А) е; Б) и
Выберите вариант, соответствующий правилам написания Ъ или Ь		
63	Пред...юбилейные дни.	А) отсутствие буквы; Б)ъ; В) ь
64	Без...ядерная страна.	А) отсутствие буквы; Б)ъ; В) ь
65	С...экономить энергию.	А) отсутствие буквы; Б)ъ; В) ь
Выберите вариант, соответствующий правилам написания суффиксов имен прилагательных и существительных		
66	Застенч...вый человек.	А) е; Б) и
67	Недюжин...ая сила.	А) отсутствие буквы; Б)н
68	Нефтян...ая вышка.	А) отсутствие буквы; Б)н
69	Тружен...ик.	А) отсутствие буквы; Б)н
Выберите вариант, соответствующий правилам написания глаголов		
70	Накле...л марку.	А) е; Б) и; В) я
71	К сожалению, достичь плановых показателей нам не удаст...ся.	А) отсутствие буквы; Б)ъ
72	Они наде...тся на успех.	А) ю; Б) я
Выберите вариант, соответствующий правилам написания суффиксов причастий и отглагольных прилагательных		
73	Неприемл...мые условия.	А) е; Б) и
74	Путан...ый ответ.	А) отсутствие буквы; Б)н
75	Выкач...нная нефть.	А) а; Б) е; В) и
76	Рискован...ый шаг.	А) отсутствие буквы; Б)н
77	Стро...щаяся линия метро.	А) е; Б) и; В) я; Г) ю
Выберите вариант, соответствующий правилам написания частиц (слитное, дефисное или раздельное)		
78	Проблема не...решена.	А) слитно; Б) раздельно
79	Ему не...достаёт знаний.	А) слитно; Б) раздельно
80	Ещё не...подписанный контракт.	А) слитно; Б) раздельно
81	Ответил, не...смотря в текст.	А) слитно; Б) раздельно
82	Кое...в...чем разобрался.	А) слитно; Б) раздельно; В) через дефис
83	Всё...таки успел.	А) слитно; Б) раздельно;

		В) через дефис
Выберите вариант, соответствующий правилам постановки тире между подлежащим и сказуемым		
84	Грамотность ... лишь начало культуры, первая ступень, фундамент её развития.	А) отсутствие знака; Б) тире
85	Глубина озера Байкал ... 1620 метров.	А) отсутствие знака; Б) тире
Выберите вариант, соответствующий правилам постановки тире и двоеточия в предложениях с однородными членами		
86	Существуют только три гордых призвания человека ... наука, искусство и свободный физический труд.	А) отсутствие знака; Б) тире; В) двоеточие
87	Мир атома, мир атомных ядер и мир элементарных частиц ... все это открытия физики XX века.	А) отсутствие знака; Б) тире; В) двоеточие
Выберите вариант, соответствующий правилам постановки запятых в предложениях с обособленными определениями		
88	Озаренный талантом и страстью к работе Б. Пастернак оставил нам огромное литературное наследство.	А) отсутствие знака; Б) запятая
89	Созданная в конструкторском бюро С. Королева ракета вскоре обрела не только оборонное, но и мирное значение.	А) отсутствие знака; Б) запятая
Выберите вариант, соответствующий правилам постановки запятых в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях		
90	От добрых слов рождается улыбка ... и радость появляется в глазах.	А) отсутствие знака; Б) запятая
91	Ведь если я гореть не буду ... и если ты гореть не будешь ... и если мы гореть не будем ... так кто ж тогда рассеет мрак?	А) отсутствие знаков; Б) отсутствие знаков , В) отсутствие знака, Г) , отсутствие знаков; Д) , , отсутствие знака; Е) , , ,
Выберите номера предложений, дополняющих определение реферата		
92	Реферат — краткое изложение содержания документа или его части для первоначального ознакомления с документом, которое ...	А) содержит развернутые доказательства, рассуждения, сравнения и обсуждение результатов исследования; Б) допускает выражение мысли своими словами, перестановку частей исходного текста и разную полноту изложения частей текста; может содержать оценку или комментарии, отсутствующие в исходном тексте
Прочитайте микротекст. Выберите самое точное название текста		
93	Многие коммерческие фирмы, желающие	А) Проблемы коммерческих фирм.

	организовать свой webсервер, не в состоянии принимать на работу профессиональных webдизайнеров и программистов. В качестве реальной альтернативы рассматривается вопрос об использовании так называемых авторских средств публикации в web. Авторские средства ориентированы на пользователя-непрофессионала, т. е. не предусматривают специальных навыков программирования, однако они достаточно мощны и способны обеспечить высокое качество webпродукции. После создания webдокумент может быть опубликован на действующем web-сервере	Б) Авторские средства публикации в web. В) Подготовка программистов-профессионалов. Г) Создание web-сервера
Прочитайте вопрос и выберите самый точный ответ на него		
94	А) Фундаментальные законы, лежащие в основе термодинамики, установлены на основании обобщения большой совокупности опытных фактов. Б) Фундаментальные законы, установленные на основании обобщения большой совокупности опытных фактов, лежат в основе термодинамики. В) В основе термодинамики лежит несколько фундаментальных законов, установленных на основании обобщения большой совокупности опытных фактов	Что лежит в основе термодинамики?
Прочитайте микротекст. Выберите предложение, в котором наиболее точно сформулирована основная мысль текста		
	Непосредственным доказательством существования хаотического движения молекул служит броуновское движение. Это явление заключается в том, что весьма малые (видимые только в микроскоп) взвешенные в жидкости частицы всегда находятся в состоянии непрерывного беспорядочного движения, которое не зависит от внешних причин и оказывается	А) Броуновские частицы совершают движение под влиянием беспорядочных ударов молекул. Б) Доказательством существования хаотического движения молекул вещества. Броуновские частицы совершают движение под влиянием беспорядочных ударов молекул представляющее собой непрерывное беспорядочное движение малых частиц под влиянием ударов молекул. В) Хаотическое движение видимых в микроскоп частиц называется броуновским движением
В данном микротексте изменено место первого предложения. Выберите предложение, которое должно стоять первым		
96)	Такой газ называется идеальным. Б) Взаимодействие между молекулами всякого газа становится пренебрежимо слабым при большом разрежении, т. е. при малых плотностях газа.	

В) Всякий реальный газ при достаточном разрежении близок по своим свойствам к идеальному.
Г) Простейшими свойствами обладает газ, взаимодействие между молекулами которого пренебрежимо мало.
Д) Некоторые газы, такие как воздух, азот, кислород, даже при обычных условиях, т. е. при комнатной температуре и атмосферном давлении, мало отличаются от идеального газа.
Е) Особенно близки по своим свойствам к идеальному газу гелий и водород
97 Выберите, какой из перечисленных ниже жанров относится к официально-деловому стилю
А) аннотация; Б) научная статья; В) заявление.
98) Вы хотите, чтобы студенческий профком выделил вам льготную путевку в спортивный лагерь. Выберите, что Вы напишете
А) служебную записку;
Б) письмо на имя вице-президента университета; В) заявление;
Г) автобиографию;
Д) объяснительную записку
99) Выберите правильный вариант начала текста заявления
А) Прошу, чтобы Вы выделили мне материальную помощь ...
Б) Прошу студенческий профком выделить мне материальную помощь
В) Я, Иванов И.И., студент второго курса факультета СМ, прошу выделить мне материальную помощь ...
Г) Прошу выделить мне материальную помощь ...
Д) Хотелось бы получить материальную помощь ...

3.1.1 Система оценивания выполненного задания

За каждое правильно выполненное задание выставляется оценка – 1 балл. За неправильно выполненное – 0 баллов. Баллы за все задания складываются, а затем на основании процента результативности (правильных ответов) переводятся в пятибалльную шкалу оценок.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Оценка за промежуточную аттестацию за данный семестр является определяющей, независимо от ранее полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.